

Le travail en institution

La politique de santé mentale s'est longtemps inscrite dans une logique de l'enfermement. Ce n'est qu'à partir des années 60 qu'une évolution voit le jour avec la création d'équipes de secteur, et la promotion d'un système de soins décloisonné : la psychiatrie de secteur, « une psychiatrie implantée hors des murs et au plus près du domicile des malades ».

Afin de permettre une prise en compte globale de la personne en souffrance, le travail en institution requiert des compétences variées, de l'analyse institutionnelle pour envisager des pratiques créatives, inventives adaptées à la réalité sociale.

C'est une construction collective qui s'organise autour de la notion d'accueil de tous les instants, du projet individuel et du projet d'établissement ; du travail partagé en équipe de compétences plurielles.

Cette construction façonne dans le quotidien ces « entours » indispensables et institués qui contiennent, abritent et, dans le même temps, libèrent la parole personnelle.

Actualité de la psychothérapie institutionnelle

stage n°1

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

12 au 16 juin 2018

ST ALBAN S/LIMAGNOLE
(Occitanie)

■ Renseignements et inscriptions

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Cette session, organisée depuis des années par les Ceméa Languedoc Roussillon, l'Association Culturelle de l'Hôpital F. Tosquelles de St Alban et le Collectif « Rencontres de St Alban », se réfère explicitement à la psychothérapie institutionnelle. Elle permet de (re) situer les enjeux actuels des pratiques professionnelles s'appuyant sur ces références.

Objectifs

- Refaire connaissance avec l'histoire de la psychothérapie institutionnelle
- Travailler les concepts fondamentaux d'où s'élabore la psychothérapie institutionnelle (inconscient, transfert, institution, collectif, club thérapeutique, créativité, vie quotidienne, etc.).
- Actualiser les concepts à partir du thème des Rencontres 2016

Contenus

- Apports sur les fondements de la psychothérapie institutionnelle et leur actualité
- Le transfert à l'œuvre dans la rencontre avec le.la patient.e psychotique
- L'institution, le collectif, l'équipe
- Vie quotidienne, activité collective et création
- Elaboration à partir des situations professionnelles présentées par les participant.e.s

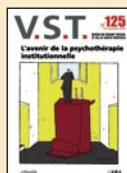
Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et études de textes
- Analyses à partir des situations professionnelles présentées par les participants
- Rencontres avec des équipes pratiquant la psychothérapie institutionnelle
- Rédaction d'une communication aux Rencontres de St Alban
- Participation aux conférences, échanges et ateliers des Rencontres de St Alban

Publications

Revue VST n° 125

<http://publications.cemea-formation.com>



Après le décès de Jean Oury, la psychothérapie institutionnelle a-t-elle un avenir ? C'est l'occasion de revenir sur les origines de cette pratique révolutionnaire, de s'interroger sur son fonctionnement, et d'analyser l'histoire et les articulations de son proche cousinage avec la pédagogie institutionnelle. C'est l'occasion de visiter le travail qui se fait aujourd'hui, appuyé sur l'institution et le collectif, en psychiatrie hospitalière et dans la cité, dans les lieux de placement et d'accueil de la protection de l'enfance, de l'urgence sociale et des handicaps, ainsi que dans les centres de formation. La psychothérapie institutionnelle a un avenir : il nous appartient.

La psychothérapie institutionnelle

stage n°2

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

4 au 6 avril 2018

MARSEILLE (PACA)

• Renseignements et inscriptions

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Ce stage propose de situer l'évolution des pratiques de psychothérapie institutionnelle et d'analyser les implications thérapeutiques actuelles à l'aune de ces références. La question majeure de ce qui fait institution constitue le fil conducteur de ce stage afin de continuer à déployer des pratiques inventives contextualisées.

Objectifs

- Comprendre l'origine éthique et philosophique des pratiques de psychothérapie institutionnelle.
- Analyser les implications expérientielles des concepts de la psychothérapie institutionnelle
- Comprendre l'évolution historique de la psychothérapie institutionnelle.
- Analyser les implications thérapeutiques du positionnement éthique de la psychothérapie institutionnelle
- Définir un cadre pour innover et améliorer les pratiques d'équipe.

Contenus

- L'historicité de la psychothérapie institutionnelle
- Les fondements conceptuels de la psychothérapie institutionnelle.
- Le collectif et la psychothérapie institutionnelle
- L'animation de groupe et le fonctionnement institutionnel
- L'analyse des dysfonctionnements institutionnels
- La prise en charge des familles

Méthodes pédagogiques

- Apports magistraux
- Lectures croisées d'extraits de textes fondateurs
- Echanges et débats
- Analyse de cas cliniques apportés par les participants ou proposés par les formateurs
- Analyse de situations problématiques.

**POUR
EN SAVOIR
PLUS**

VEN n°559



Psychothérapie et pédagogie institutionnelles, c'est la même chose... Ce dossier présente quelques réflexions sur l'apprentissage de la séparation de l'enfant d'avec sa famille, pour partir vivre l'école en dehors de l'école et de la famille. Puis il entre dans le vif du sujet avec le témoignage d'une enseignante en pédagogie Freinet, depuis trente ans, à l'école élémentaire, militante convaincue que les questionnements sur le monde se nourrissent des découvertes et des rencontres avec le monde extérieur. Ce témoignage est suivi par celui d'une professeure d'anglais qui organise depuis sept ans un séjour en immersion linguistique de ses élèves de Première dans une famille anglaise tout en leur faisant effectuer un stage professionnel...

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=310>

Réactualiser ses connaissances en psychiatrie

stage n°3

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieux (au choix)

4 au 8 juin 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

26 au 30 novembre 2018

NANTES (Pays de la Loire)

• Renseignements et inscriptions

pays.de.loire@cemea-formation.com

Tél : 02 51 86 02 60

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Il s'agit d'actualiser et de réactualiser ses connaissances en psychiatrie, de faire un état des lieux des pratiques de soins en vue d'accompagner au mieux les personnes.

Objectifs

- Permettre aux professionnels des services de psychiatrie de réactualiser les connaissances nécessaires à leur service
- Mesurer les enjeux et l'évolution du secteur psychiatrique à travers son histoire et son actualité

Contenus

- L'histoire et l'actualité de la psychiatrie
- Approches épidémiologiques de la santé mentale aujourd'hui
- Introduction aux différentes psychothérapies
- Psychopathologies des différents publics
- Droits des usagers
- Organisation des soins psychiatriques en France
- Approche et analyse des situations spécifiques en psychiatrie
- Le fonctionnement en réseau

Méthodes pédagogiques

- Travaux individuels et collectifs
- Échange de pratiques
- Apports théoriques
- Etudes bibliographiques
- Textes et vidéo



VST n° 129



Une histoire d'héritage...

Article « La psychiatrie de secteur : contradictions passées et oppositions actuelles »
Vassilis Kapsambelis

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=375>

Cadre institutionnel : travail clinique et contrainte

stage n°4

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

15 au 17 octobre 2018

AMIENS (Picardie)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Comment le cadre permet-il une mise au travail du sujet ? La mission de l'institution, quel que soit son domaine, donne l'occasion au sujet d'une rencontre avec un.e professionnel.le, y compris dans le contexte judiciaire où la décision s'impose à lui (injonction de soins, mesures éducatives pénales ou civiles). Comment le.la professionnel.le s'appuie-t-il sur le cadre pour exercer ? Comment concilie-t-il la mission institutionnelle et l'exigence éthique dans son travail ?

Objectifs

- Asseoir son positionnement en situant le cadre professionnel dans toutes ses dimensions
- Repérer sa fonction, son rôle dans le travail clinique auprès du.de la bénéficiaire et auprès de l'équipe

Contenus

- Existe-t-il un sujet sans contrainte ?
- Aspect social, aspect subjectif - anthropologiques : rites et rituels - sociologiques : normes morales, religieuses - juridiques : obligations, devoirs, lois - psychanalytiques : aliénation, « là où le ça était le Je dois advenir ».
- Cadres thérapeutique, sanitaire, social et médico-social, judiciaire :
quelles différences ?
- Qu'est ce qu'un cadre professionnel ? Peut-il ne pas exister ?
- Articulation du cadre et de la dimension clinique
- La demande du sujet : la repérer - quelle place et quelle(s) référence(s) pour chaque secteur professionnel ?
- Entre mission institutionnelle et posture professionnelle : quelle « marge de manœuvre » ? Quel nouage possible ?
- Le légal et le légitime
- La loi, secret professionnel, partagé, missionnel ? Quand signaler, à qui, par qui ?
- L'éthique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges et réflexions avec les stagiaires à partir de situations cliniques

► Publications

Revue VST n° 128



Le travail qui soigne ?... Travailler dans le cadre d'un chantier d'insertion, en intérim social, s'engager dans un job payé à la journée, être travailleur handicapé dans un ESAT, se former avec des éducateurs techniques... Il s'agit évidemment de gagner de l'argent, fonction centrale du travail, mais pas seulement. Il est aussi question de dignité, d'estime de soi, de rééducation, de rattachement social. Mais alors, le travail, machine à aliéner selon certains, triste nécessité selon d'autres, pourrait avoir une fonction positive ? ...

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=371>

Faire avec le quotidien et les événements

stage n°5

■ Durée

Session de 4 jours (28 h)

■ Dates et lieu

22 au 25 mai 2018

AMIENS (Picardie)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 756 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Le quotidien et les événements occupent une place centrale dans le secteur de la santé mentale. Le travail est indissociable du temps et cela ne peut se résumer à une question de gestion. Il faut pouvoir y articuler la dimension du temps et du travail. Ponctuation, scansion, rythme seront essentiels à explorer autant que de faire lien entre rupture et continuité.

Objectifs

- Savoir se positionner en dissociant l'événement, de la crise et de l'urgence
- Savoir repérer les répétitions, les passages à l'acte, la chronicisation, afin de mieux y faire face

Contenus

- Conceptions du temps et de l'évènement
- Différence entre événements, crise, urgence
- La prise en compte du temps vécu, de la durée, du temps qui (ne) passe (pas), de l'ici-maintenant
- Les repères : rythme, cycle, parcours de vie
- L'interprétation, la construction individuelle et collective

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Mise en situation
- Travaux individuels et collectifs
- Réflexions sur les pratiques et positionnements

UN PAS DE CÔTÉ EN VIDÉO

Film **FILM D'AMOUR**
présenté au Festival
du film d'éducation



Dossier pédagogique **FILM D'AMOUR**

http://www.festivalfilmeduc.net/IMG/pdf/FFE_film_d_amour.pdf

L'écriture en situation professionnelle

stage n°6

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieux (au choix)

12 au 16 novembre 2018

ORLÉANS (Centre)

■ Renseignements et inscriptions

pays.de.loire@cemea-formation.com

Tél : 02 51 86 02 60

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

L'écriture est un moyen de transmission (consignes, écrits administratifs, rapports et bilan thérapeutiques ou éducatifs, projets de soin, etc.,) dont les enjeux et finalités sont à interroger dans la pratique professionnelle. Savoir retranscrire les actions, les ressentis dans un travail rédactionnel à visée professionnelle, constitue un apprentissage.

Objectifs

- Repérer les différents rôles de l'écriture dans le soin, l'accompagnement et l'institution, afin de les distinguer et de mieux les utiliser
- Maîtriser les différents écrits professionnels
- Rendre compte de situations
- Appréhender et développer son propre style d'écriture

Contenus

- Les différentes utilisations de l'écriture. Qui écrit, de quelle place ?
- Élaboration à partir des écrits
- L'importance du choix des mots
- Nature des informations transmises. À l'adresse de qui ?

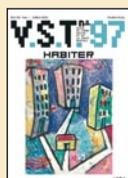
Méthodes pédagogiques

- Pratiques d'écritures à partir de situations présentées par les participants
- Réflexion et élaboration à partir des écrits
- Apports théoriques liés à la pratique d'écriture

▶ Publications

Revue VST n° 97

<http://publications.cemea-formation.com>



Conduite d'entretien

stage n°7

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

28 mai au 1^{er} juin 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La conduite d'entretien fait partie intégrante de la pratique professionnelle, et à ce titre cela nécessite d'être mis au travail afin d'en mesurer les enjeux, maîtriser les ressorts dans des contextes et situations variés. Elle se réfère à des options théoriques, des démarches, des postures. Ainsi, ce stage prépare à la conduite et à l'analyse de différents types d'entretien.

Objectifs

- Analyser et comprendre les différents modes de communication
- Connaître les différents types d'entretien
- Conduire des entretiens
- Développer sa propre capacité d'écoute
- Réfléchir et s'interroger sur sa manière d'être et sa façon de faire dans sa relation à l'autre

Contenus

- Entretien avec qui (à deux, en famille, en groupe), pour qui, à la demande de qui ?
- Les objectifs visés dans les diverses situations d'entretien : informatif, diagnostic, de soutien, éducatif, thérapeutique
- Les courants théoriques utilisés dans l'analyse de la situation d'entretien :
 - la psychosociologie et le courant non directif
 - la psychanalyse et ses dérivés
 - la théorie systémique

Méthodes pédagogiques

- Mise en pratique de divers types d'entretien
- Analyse des situations professionnelles rencontrées par les participants

➔ FOCUS SUR UNE ACTION

VST n° 116

**QUAND LES ÉDUCS VONT AU DOMICILE :
RENCONTRE AVEC UNE ÉQUIPE D'AEMO (p. 91)**

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2012-4.htm>



Conduite de groupe

stage n°8

■ Durée

Session de 6 jours (42 h)

■ Dates et lieu

12 au 14 mars 2018 et
14 au 16 mai 2018

AMIENS (Picardie)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 1 134 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Nombre de professionnel.le.s dans leur fonction ont à conduire des entretiens ainsi que des groupes (équipe, patient.e.s, famille). Inscrire une même formation pour deux modalités de mise au travail sera l'occasion pour chacun de s'approprier les repères théoriques spécifiques et complémentaires à chaque méthode de travail.

Objectifs

- Explorer l'aisance et les difficultés (savoir-faire et savoir-être) rencontrées dans ces deux modalités
- Affiner son sens de l'observation, sa capacité d'écoute et de conduite
- Travailler sur des projets de mise en place de dispositif

Contenus

1^{ère} session : La conduite (le rôle, l'écoute, l'observation) - la centration - Les différents types d'entretien et de travail de groupe en fonction de la visée : spécificité et complémentarité - Cadre et dispositif - Les références et courants théoriques

Travail en intersession : réalisation d'un entretien ou d'une conduite de groupe avec objectif et observation spécifique, travail sur la trame et le dispositif

2^{ème} session : Retour sur les expériences de terrain et les acquis de la première session - Travail d'élaboration sur la conduite et les projets de dispositifs (entretien, groupe) - Poursuite des mises en situation ou jeux de rôle autour des questions : silence, conflits, phénomènes de groupe, cadre institutionnel, dispositif de travail

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques psychanalytiques et psychosociologiques
- Mise en situation et jeux de rôle
- Analyse des situations professionnelles
- Dynamique de groupe : l'expérience de la vie de groupe au sein du dispositif de formation comme support d'acquisition

➔ FOCUS SUR UNE ACTION

Film **UN ATELIER DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SANTÉ**

<http://www.inno-serv.eu>

Cette expérience fait également l'objet d'un article écrit par Gautier Delannoy, "Avoir envie et être en vie. Du groupe au collectif, du collectif à la santé communautaire en Politique de la ville" dans le dossier "Faire vivre le communautaire" VST n°117, CEMEA-Erès, Mars 2013.



Travailler en équipe : groupes et projets

stage n°9

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

14 au 16 mars 2018

NICE (PACA)

• Renseignements et inscriptions

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

25 au 27 septembre 2018

NANTES (Pays de la Loire)

• Renseignements et inscriptions

pays.de.loire@cemea-formation.com

Tél : 02 51 86 02 60

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le du champ concerné

Ce stage, centré sur de l'analyse de pratiques et des mises en situation permettra de mieux appréhender les phénomènes de groupe (leader, influence sociale, conformisme,...) qui apparaissent dans les institutions, dans le travail en équipe, dans les groupes d'enfants ou d'adolescents.

Objectifs

- Clarifier : des projets pour qui ? Pourquoi ? Par qui et comment ?
- Repérer et analyser les phénomènes de groupe qui œuvrent dans le sens ou à l'encontre du collectif et des projets
- Clarifier les aspects théoriques et cliniques des processus de groupe en lien avec les difficultés spécifiques des personnes accompagnées

Contenus

- Apports et réflexions sur les rôles, statuts, fonctions, pouvoir et hiérarchie
- Apports et réflexions sur les notions de groupe et phénomènes de groupe : inconscient groupal, illusion groupale, modes défensifs inconscients
- Travail sur l'implication personnelle concernant la manière de vivre les situations de groupe
- Apports et réflexions sur les divers projets et leurs articulations
- Réflexion sur l'identification au groupe, à l'activité, au projet d'équipe

Méthodes pédagogiques

- Informations et apports théoriques
- Travaux individuels et collectifs
- Analyse des expériences, par l'étude de cas et les jeux de rôles

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 131

Où sont passées les associations ?



Article « L'union fait-elle toujours la force. » Michel Billé (p. 55)

<http://publications.cemea-formation.com>

Animer un groupe de parole en psychiatrie

stage n°10

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

10 au 14 septembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le du champ concerné

La mise en place de groupe de parole en institution constitue un enjeu important : le but est d'offrir, à la fois un espace d'écoute et d'expression, où la parole peut être posée et entendue ; de proposer un espace qui permet de communiquer efficacement sur les difficultés rencontrées dans une problématique particulière, grâce aux échanges. Ce stage permet aux professionnel.le.s de se former à la mise en place et à la conduite de groupes de parole en psychiatrie.

Objectifs

- Mettre en place et animer un groupe de parole (Exemples : groupe de parole pour patients ayant des problèmes d'alcool ; pour patients atteints de psychose manico-dépressive)
- Identifier et analyser les mécanismes de la communication
- Faire émerger la parole de chacun, évaluer l'évolution de la dynamique relationnelle, restituer le matériel susceptible de l'éclairer pour la prise en charge et le projet de soins

Contenus

- Définition du groupe : les facteurs de la cohésion, conformisme et déviationnisme, les processus d'interaction, le leadership, l'affectivité et les liens collectifs
- L'animateur.rice, le co-animateur.rice
- Animer un groupe de patients en psychiatrie
- La fonction, les intérêts du groupe de parole
- Les indications (phobies, dépression, schizophrénie, alcoolisme, ...)
- Mise en place du groupe de paroles
- Le cadre : dynamique de groupe, analyse systémique, approche psycho dynamique

Méthodes pédagogiques

- Mise en pratiques • Mise en situations • Analyse en groupe • Projection de film
- Bibliographie

UN PAS DE CÔTÉ
EN LECTURE

VST n° 125

L'avenir de psychothérapie
institutionnelle...



Article « Du lieu-dit au lieu pour dire. Le centre de Guénouvry. » Gilles Courant

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=294>

Violence et agressivité en institution

stage n°11

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieux

10 au 12 décembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Ce stage consiste à mieux prévenir, gérer, analyser les situations d'agressivité au sein des institutions.

Objectifs

- Développer une communication adaptée dans les situations anxiogènes (agressivité, violence)
- Prévenir l'agressivité dans le cadre des risques psycho-sociaux
- Permettre aux acteur.rice.s soignants et éducatifs de comprendre et d'analyser les processus et les facteurs d'agressivité

Contenus

- Notions de violence, d'agressivité, de conflit, les causes de l'agressivité en milieu professionnel
- La communication en situation de « tension »
- Analyse d'incidents liés à l'agressivité et à la violence dans les établissements

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges et études de cas
- Mise en situations

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 127

La fabrique
de la maltraitance



Entretien avec Philippe Toulouse, lanceur d'alerte.

Propos recueillis par Jean-Marie Vauchez

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=294>

Violence dans les institutions

stage n° 12

■ Durée

Session de 5 jours (soit 35 h)

■ Dates et lieu

14 au 18 mai 2018

EVRON (Pays-de-la-Loire)

• Renseignements et inscriptions

pays.de.loire@cemea-formation.com

Tél : 02 51 86 02 60

■ Prix : 945 €

■ Public

Toute personne travaillant dans une institution de santé, psychiatrie, social

Il s'agit ici de mieux comprendre et d'analyser les phénomènes de violence dans les institutions afin de construire des réponses soignantes et institutionnelles adaptées.

Objectifs

- Comprendre et analyser les processus et les facteurs d'agressivité, de violence, qu'ils proviennent de l'institution, du soignant.e, ou du.de la patient.e
- Analyser les passages à l'acte et s'adapter aux particularités relationnelles du.de la patient.e psychotique, névrotique, ou état limite
- Analyser le travail en équipe (en lien avec le projet de soins, objectifs de soins, hypothèses de travail, réflexions d'équipe, continuité et cohérence) face à la violence
- Acquérir un savoir-faire et un savoir être
- Appréhender des conduites sécurisantes pouvant aider à prévenir des situations dangereuses

Contenus

- Apports théoriques et cliniques sur la psychopathologie et postures professionnelles en adéquation : notions d'empathie et de transfert ; psychopathologie de l'agressivité, de l'adolescence et des structures psychiques
- Apports spécifiques de la rencontre avec le patient psychotique ou névrotique
- Posture en adéquation avec les différentes pathologies
- Travail en équipe : statut /rôle/fonction, circulation de la parole ; mise en sens des passages à l'acte violent et mise en forme des réponses des soignants
- Le travail en équipe à partir du concept de transfert dissocié/psychose/postures du soignant

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges et études de cas

Le Géosociogramme

stage n°13

■ Durée

Session de 4 jours (soit 28 h)

■ Dates et lieu

18 au 21 juin 2018

Lille (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 756 €

■ Public

Tout.e professionnel.le d'établissement accueillant des patients ou usagers juridiquement vulnérables

Comment ce qu'on vit dans le « ici et maintenant » fait écho à notre histoire familiale, que ce soit dans la répétition ou à contrario dans l'opposition des événements passés. Repérer les transmissions conscientes ou inconscientes de l'héritage familial sur les valeurs, les choix de vie, de métier, de conjoint, mais également les loyautés, les conflits, les non dits, les secrets, les décompensations somatiques et psychiatriques permet de mieux appréhender l'accompagnement de la personne.

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement d'un système familial
- Tracer le géogramme à partir de l'histoire personnelle ou familiale :
 - Repérer les organisations familiales
 - Comprendre les transmissions conscientes ou inconscientes dans ce système familial
 - Élaborer et poser les hypothèses de compréhension des problématiques individuelles ou familiales
- Assimiler les différentes approches théoriques autour de la Psychogénéalogie

Contenus

- Les concepts systémiques : système, homéostasie, changement, place et rôles de chaque membre de la famille
- La Psychogénéalogie : les différentes approches et concepts des thérapeutes
- Construire un géogramme : le schéma, la lecture et l'analyse de celui-ci
- Poser des hypothèses thérapeutiques en fonction de la capacité de l'individu ou de la famille à assimiler ces hypothèses et y travailler

Méthodes pédagogiques

- Approches théoriques, études de cas apportés par les stagiaires et l'intervenant, mises en situations, support vidéo

Sensibilisation à l'approche systémique

stage n° 14

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)
(2 modules dissociables)

■ Dates et lieu

Module 1

14 au 16 mars 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

Module 2

5 au 7 novembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 € par module

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Il s'agit de se familiariser avec les concepts de l'approche systémique et de situer la place du symptôme dans le fonctionnement des familles.

Module 1 : Se sensibiliser à l'approche systémique

Objectifs

Se sensibiliser à l'approche systémique

- Appréhender la notion de système et la théorie de la communication
- Comprendre la place et la fonction du symptôme dans le fonctionnement familial
- Se sensibiliser à l'importance d'un regard systémique dans les différents champs : personne, famille, réseaux, institutions en se dotant d'un outil de compréhension

Contenus

- Connaître les principaux concepts systémiques
- Introduction au vocabulaire systémique
- Lecture systémique : une lecture holistique avec l'individu dans sa globalité
- Méta-analyse de situations

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et d'outils méthodologiques
- Échanges interactifs, études de cas
- Utilisation de la carte mentale, de la rose des vents

Comment faire avec les familles, avec les personnes qui s'expriment difficilement par la parole ? L'objet flottant est un objet intermédiaire qui favorise la créativité des partenaires dans la relation d'aide. Expérimenter la dynamique des objets flottants c'est aimer les utiliser, les choisir, les redécouvrir, les réinventer, voire en créer d'autres.

Module 2 : Les objets flottants, médias d'expression des personnes

Objectifs

- Favoriser le rapport entre les acteur.rice.s (aidant.e.s, aidé.e.s) à travers l'utilisation des objets flottants
- Découvrir, utiliser, s'approprier divers objets flottants (le conte systémique, le jeu de l'oie, le génogramme, le blason..)
- Découvrir les concepts clefs de l'approche systémique

Contenus

- Les concepts clefs de l'approche systémique, les différents objets flottants et leurs utilisations, appropriations et créations d'objets flottants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, études de situations Exercices d'articulation entre pratique et théorie à partir de situations proposés, expérimentations des outils.

Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner

stage n°15

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

12 au 14 septembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

A partir d'un détour sur les enjeux de la communication, ce stage propose d'identifier les différents modes de communication en vue de mieux orienter les personnes, les accompagner dans leur projet de soin. Il intègre également les manières de répondre aux situations d'agressivité voire de violence inhérentes à la pratique dans un cadre plus global du projet de soin.

Objectifs

- Connaître les enjeux de l'accueil et de l'orientation en dispositif de soins
- Connaître les mécanismes de communication (interaction, reformulation, rétroaction)
- Maîtriser les différents modes de communication (paradoxal, symétrique, complémentaire)
- Adapter son attitude et son comportement à la situation rencontrée
- Favoriser une réflexion sur le vécu du soignant face aux comportements inadaptés de la personne afin de prévenir les réactions de rejet ou de répression

Contenus

- Le soin en psychiatrie, la fonction thérapeutique des dispositifs de soins, l'équipe pluri-professionnelle.
- La communication avec le patient.e, la famille
- Les techniques de soins
- Les techniques de médiation et d'animation de groupe
- L'agressivité, la violence, la crise
- Le soignant face aux troubles psychiatriques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Étude de cas et analyses de pratiques
- Jeux de rôle

UN PAS DE CÔTÉ
EN LECTURE

VST n° 126

Comment prendre
soin ?



Article « **Accueil, folie et institutions** ». Carlos Parada

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=298>

Les enjeux de la communication en situation professionnelle : mieux écrire, mieux parler, mieux écouter

stage n°16

■ **Durée**

Session de 6 jours en 2 modules de 3 jours (42 heures).
Possibilité de suivre un seul module.

■ **Dates et lieu**

Module 1

24 au 26 septembre 2018
AMIENS (Picardie)

Module 2

29 au 31 octobre 2018
AMIENS (Picardie)

• **Renseignements et inscriptions**

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com
Tél : 03 20 12 80 00

■ **Prix** : 1 134 € (pour les 2 modules)

■ **Public**

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Les exigences en matière d'écrits professionnels mobilisent le fait de savoir communiquer, transmettre, retranscrire les actions, les ressentis et se faire comprendre à l'oral comme à l'écrit. Dans cette perspective, il s'agit d'appréhender les enjeux de communication, les fonctionnements, les obstacles, les leviers afin de développer des pratiques professionnelles adaptées aux situations, adopter des postures professionnelles adéquates.

Objectifs

Maîtriser les principes des écrits professionnels et savoir les mettre en pratique - Améliorer son rapport à l'écriture - Identifier et analyser les mécanismes de communication - Percevoir les enjeux, les pouvoirs de la communication écrite, verbale et non verbale - Acquérir et expérimenter les techniques favorisant la communication et l'écoute - Situer les effets dans la pratique professionnelle

Contenus

Module 1

Les différents enjeux de l'écrit, ses fonctions et ses objectifs

- Les principes de base de la communication
- Méthodologie et principes de l'écrit professionnel
- Structurer son écrit et améliorer son style
- S'expérimenter à retranscrire, transmettre, exprimer ce qui a été compris, déduit, observé, perçu, confié, discuté.

Module 2

- Savoir adapter son langage, son vocabulaire en fonction de l'interlocuteur
- La communication non verbale
- Les interférences dans la communication (mécanismes de défense, implication personnelle des interlocuteurs, etc.,...)
- Savoir écouter et entendre (l'autre, soi-même) ; savoir entrer en relation
- Les interactions et difficultés entre écriture, paroles et discours
- Les principes juridiques et éthiques autour de la communication : notion de respect de la vie privée et de l'intimité, de dignité, partager des informations dans le respect du secret et la discrétion professionnelle, notion de diffamation et d'injure, discrimination.

Méthodes pédagogiques

- Aspects théoriques et pratiques (pratiques d'écritures et mises en situations)
- Discussions et échanges
- Réflexions sur les pratiques professionnelles à partir de l'expérience de chacun.
- Études de cas
- Échanges de pratiques et travail de groupe

Langage et pathologie du sujet

stage n°17

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

11 au 15 juin 2018

AMIENS (Picardie)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Afin de percevoir au mieux les particularités inhérentes aux pathologies, ce cycle propose un détour « transdisciplinaire » nécessaire quant aux concepts de langage et permettra aux professionnel.le.s de se (re)familiariser avec ces notions. Cette formation permet de réinterroger les concepts de langage – et les concepts afférents.

Objectifs

- Orienter l'écoute dans la pratique professionnelle
- Se repérer dans le discours du sujet (névrose, psychose, perversion)

Contenus

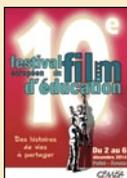
- Concepts de Langage - Langue - Parole - De Saussure à Lacan
- Signe - Signifié - Signifiant
- Le contexte énonciatif :
 - Qui parle et à qui ? De quelle place ? Quels effets, quelles interactions, quelles motivations ?
 - Locuteur-Locutaire
- Approche énonciative :
 - Sujet de l'énoncé - Sujet de l'énonciation (de Freud à Lacan)
 - Théories des actes de langage (Austin, Searle, Kristeva)
- Langage et effets de discours : néologisme, délire
- Métaphore et métonymie

Méthodes pédagogiques

- Analyse de situations
- Apports théoriques
- Supports de textes

UN PAS DE CÔTÉ EN VIDÉO

Film
UN LANGAGE, DES LANGAGES
présenté au Festival
du film d'éducation



<http://tv.cemea.asso.fr/2014/11/un-langage-des-langages/>

La personne psychotique en institution

stage n°18

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieux (au choix)

5 au 9 février 2018

MONTPELLIER (Occitanie)

• Renseignements et inscriptions

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

9 au 13 avril 2018

NICE (PACA)

• Renseignements et inscriptions

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

17 au 21 septembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

26 au 30 novembre 2018

NANTES (Pays de la Loire)

• Renseignements et inscriptions

pays.de.loire@cemea-formation.com

Tél : 02 51 86 02 60

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La psychose nécessite un travail clinique sur l'histoire du sujet. Il convient de rendre lisible les chemins empruntés par les personnes pour une lecture appropriée. Elle permet à travers divers regards (psychologique, psychanalytique, historique, familiale...) de mieux appréhender la prise en charge de la personne dans le projet de soin, éducatif ou de vie.

Objectifs

- Appréhender le.la patient.e psychotique dans sa globalité pour mieux l'accueillir
- Renforcer ses connaissances sur les psychoses

Contenus

- Qu'est ce que la psychose ? Ses différents troubles
- Approche des théories et des pratiques
- L'importance de l'histoire du sujet
- Le cadre institutionnel et les prises en charge
- Les processus psychotiques et leurs répercussions sur le travail en équipe

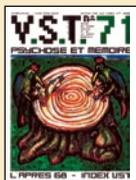
Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges et analyse des pratiques
- Étude de cas
- Bibliographie

Publications

Revue VST n° 71

<http://publications.cemea-formation.com>



Psychose et mémoire... VST 71 se consacre à la mémoire. Dag Soderström dans "Psychose et mémoire" témoigne de son travail thérapeutique hospitalier en Suisse et s'appuie sur des théories traumatique et transgénérationnelle, pour comprendre le vécu de patients psychotiques. Michel Gillet du Vinatier se souvient des années 68 et du "Retour à la raison" après l'effervescence réformatrice. La réédition d'un texte de Jean Ayme de 1980, sur le "Groupe de Sèvres 1957-1959" permet de rappeler cette étape essentielle du renouvellement de la psychiatrie autour de Georges Daumézon et des Ceméa...

Le travail avec les familles

stage n°19

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

23 au 25 avril 2018

BORDEAUX (Aquitaine)

■ Renseignements et inscriptions

aquitaine@cemea-formation.com

Tél : 05 56 69 17 92

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout professionnel du champ concerné

La prise en compte du fonctionnement familial constitue un aspect important dans le travail soignant, le travail éducatif. Ce stage se propose de situer la place des représentations de la famille dans la professionnalité, de repérer les processus à l'œuvre dans les relations intra-familiales.

Objectifs

- Comprendre l'évolution de la famille et l'évolution du discours sur la famille
- Acquérir une meilleure connaissance des processus à l'œuvre dans les relations intra-familiales
- Confronter les pratiques professionnelles en cours

Contenus

- Les représentations des familles
- Approche sociologique de la famille
- Modalités et nature de l'accompagnement
- Le travail autour de la séparation (ex : parents-enfants)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail de groupe
- Analyse de situations de travail rencontrées
- Pistes bibliographiques

Publications

Revue VST n° 110

<http://publications.cemea-formation.com>



Histoires de famille... Quelle place, responsabilité, rôle de la famille, des parents, dans ce qui se délite et dans ce qui se construit autour de la personne en souffrance ? La famille est-elle un espace pathologique et pathogène, un espace de soutien, un acteur constructif du processus éducatif ou thérapeutique ? Tout cela alors que les modèles traditionnels du couple et de la famille sont en mutation : chute du mariage, divorces, recompositions, remodelages des fonctions parentales...

La famille comme partenaire thérapeutique ?

stage n°20

■ Durée

Session de 6 jours (42 h)
Cycle de 2 fois 3 jours

■ Dates et lieux (au choix)

24 au 26 septembre 2018
et 12 au 14 novembre 2018
LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com
Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 1 134 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Si la famille est à prendre en considération dans l'accompagnement du projet de soin ou éducatif de la personne, pour autant les modalités d'accompagnement sont à interroger.

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement familial, son histoire et les relations mises en place
- Appréhender l'intégration de la famille dans le processus thérapeutique ou éducatif

Contenus

- Approche historique des relations famille / institution
- Ce qui se joue au niveau de la famille du côté de la demande
- Quel accompagnement des familles ?
- Approches psychanalytiques et systémiques de la famille et des institutions
- Rôle de l'équipe dans le travail thérapeutique ou éducatif avec la famille

Méthodes pédagogiques

- Étude de cas proposée par les participants
- Jeux de rôles qui permettront de comprendre les inter-relations dans les familles
- Apports théoriques

UN PAS DE CÔTÉ
EN LECTURE

VST n°126

Comment prendre soin ?



Article « Comment des parents (d'enfant handicapé) pourraient-ils passer sereinement le relais aux professionnels ? ». Carine Maraquin

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=298>

Accompagner les migrant.e.s dans leur insertion socioprofessionnelle

stage n°21

■ Durée

Session de 3 jours (soit 21 h)

■ Dates et lieu

21 au 23 mars 2018

GRENOBLE (Rhône-Alpes)

• Renseignements et inscriptions

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le du champ concerné

L'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle des migrant.e.s constitue un aspect fondamental de l'accueil sur le territoire pour garantir l'accès à une vie professionnelle, sociale. Ce stage permet de questionner les particularités de l'accompagnement des personnes au regard de trajectoires migratoires variées, déstabilisantes à l'arrivée pour adapter les propositions. La prise en compte globale de leur situation constitue un ressort pour garantir des démarches respectueuses de leur singularité et nécessite un travail partenarial inter-institutionnel articulé.

Objectifs

- Réfléchir sur les enjeux liés à l'accompagnement à l'insertion d'une personne migrante
- Identifier les spécificités des situations de migration
- Confronter les modes d'accompagnement et les pratiques professionnelles
- Savoir repérer les aptitudes existantes pour envisager une orientation adaptée
- Travailler sur les postures professionnelles
- Travailler sur les enjeux du travail pluri-partenarial

Contenus

- L'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle
- La prise en compte des émotions en jeu
- Travail sur l'écoute et la conduite de l'entretien
- Apports théoriques sur le phénomène et les enjeux psychiques de la migration

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Partage d'expériences
- Etudes de cas et échanges pratiques
- Bibliographie

Publications

Revue VST n° 130



Les mineurs non accompagnés... Ils arrivent en France directement par avion, ou par les chemins terribles de l'immigration clandestine. Ils sont envoyés par leurs parents à des parents improbables, ou à l'aveugle pour être mieux en France qu'au pays, ou bien ils ont perdu leurs parents au pays ou en chemin. Certains ont vécu des horreurs : guerre civile, sauvagerie des passeurs, vécus mortels des passages. Certains arrivent en France objets de nœuds familiaux et culturels semblant incompréhensibles. Sont-ils mineurs ? Ils savent le dire, et nos tests radiologiques aux critères périmés prétendent le savoir. Sont-ils absolument isolés ? A en voir parfois certains sur Facebook et au téléphone, ceux-là ne le sont pas. D'autres le sont probablement. Il y a aussi les télescopes de codes culturels, de langue... Pourront-ils rester en France à leur majorité ? Encore de la triche, légitime, sur les âges, sur les dates, sur les projets. Comment comprendre quelque chose à cette galaxie obscure ? Et que faire avec ces jeunes ?

Psychopathologie des migrant.e.s : approche transculturelle

stage n°22

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

28 mai au 1er juin 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

28 mai au 1er juin 2018

NANTES (Pays de la Loire)

• Renseignements et inscriptions

pays.de.loire@cemea-formation.com

Tél : 02 51 86 02 60

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

*Comment accompagner la personne migrante dans une approche transculturelle ?
Comment identifier les liens entre soins, éducation, culture et prendre en compte les
apports de l'ethnopsychiatrie, les courants éducatifs et pédagogiques dans sa pra-
tique professionnelle. Y a-t-il une place pour une écoute inter-transculturelle ?*

Objectifs

- Réfléchir sur le sens et les enjeux des problématiques interculturelles dans l'accompagnement éducatif et soignant des personnes migrantes
- Identifier les spécificités des publics migrants au regard des différents parcours migratoires et des histoires de vie
- Travailler sur la place et l'impact des enjeux liés à l'identité, l'appartenance, les systèmes de valeurs, les représentations
- Réfléchir aux modes de relation dans une approche transculturelle entre le personnel soignant, éducatif et la personne

Contenus

- Apport de l'ethnopsychiatrie
- Travail sur l'écoute et l'entretien
- Histoire et parcours migratoire et impacts sociaux et psychologiques...

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exposés de situations concrètes, suivis d'analyse des praxis professionnelles
- Bibliographie

Publications

Revue VST n° 120

<http://publications.cemea-formation.com>



Migration : le choc de l'arrivée... Migrer, émigrer : dans tous les cas, des déstabilisations, parfois des souffrances. Changer de repères, de vie, d'aire culturelle, ce n'est pas simple même quand ça se passe plutôt bien. Alors quand ça se passe mal, quand on n'a pas vraiment choisi de partir, quand on est rejeté là où on arrive, enfermé dans un groupe identitaire pour ne pas rester seul, quand on ne comprend rien à la culture du pays d'accueil, quand on est contraint de se cacher pour survivre sur les marges, devenant peu à peu errant quand on se voulait migrant...

Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire

stage n°23

■ **Durée**

Session de 5 jours (35 h)

■ **Dates et lieu**

26 au 30 mars 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• **Renseignements et inscriptions**

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ **Prix** : 945 €

■ **Public**

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La prise en charge des personnes, des familles migrantes en institution amène le personnel à devoir mieux comprendre leurs demandes afin d'élaborer des réponses adaptées. Ce stage permet de mieux comprendre les populations d'Afrique noire et du Maghreb afin d'améliorer la prise en charge et la relation aux personnes.

Objectifs

Permettre à tous ceux amenés à rencontrer et à soigner des familles migrantes, de mieux comprendre leurs demandes et de répondre à leurs besoins

Contenus

- Introduction générale à l'ethnopsychiatrie : théories, cultures et soins
- Les familles d'Afrique noire
- Les familles du Maghreb
- Spécificité des populations
- Intégrer les connaissances dans une pratique quotidienne des soins

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Étude de cas cliniques
- Échanges entre stagiaires
- Références bibliographiques
- Analyses de situations apportées par les formateurs et les intervenants

Clinique et religions

stage n°24

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

26 au 30 novembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La prise en charge des personnes de culture et d'origine différentes nous appelle à réfléchir sur les comportements et les pratiques culturelles au sein des institutions. Le principe de laïcité, le vivre ensemble, la diversité des religions amènent des questionnements dans l'accompagnement des personnes afin de proposer des réponses adaptées.

Objectifs

- Sensibiliser les personnels soignants à la prise en charge des personnes d'origine et de culture différentes imprégnées par le fait religieux
- Appréhender les comportements et les pratiques culturelles particulières
- Contribuer à une meilleure connaissance du principe de laïcité

Contenus

- La laïcité à l'hôpital
- Le décret de 2002 relatif à la prise en compte de la personne dans sa globalité
- Soignant.e.s, institutions et religions
- Religion, religieux et religiosité psychique
- Rites, pratiques, dogmatisme & métissage
- Maladie mentale et croyances
- La souffrance psychique et les modalités défensives
- Les dispositifs de soin et de prise en charge
- La relation thérapeutique du soignant face à la personne soignée et à ses croyances
- Les chantiers de la prévention des fragilités individuelles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges
- Étude de cas
- Exposé des situations et étude de cas cliniques
- Références bibliographiques

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VEN n° 521

L'interculturel, enjeu
de politique éducative



<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article31>

Suicide : de la prévention à la prise en charge

stage n°25

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

15 au 19 octobre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Mieux comprendre et mieux agir sur « la crise suicidaire » chez les jeunes, les adultes, les personnes âgées est un enjeu majeur dans la prise en charge des personnes. En ce sens, identifier les différents facteurs de risques permet une meilleure prise en charge de la personne dans le milieu hospitalier ou médico-social.

Objectifs

- Connaître des outils de compréhension et d'évaluation de la « crise suicidaire »
- Appréhender les différents modes d'intervention

Contenus

- Données épidémiologiques, historiques et culturelles
- Les syndromes dépressifs, les conduites à risques, les facteurs de risques
- L'accompagnement des familles
- Le réseau et les partenaires

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyses des pratiques
- Étude de cas

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 129
Une histoire
d'héritage...



Un article à lire : « **Petite discussion autour du métier d'infirmier en psychiatrie aujourd'hui** » « Patrice a sauté du 10ème étage, comme il dit « à cause d'une fille ». Officiellement, on appelle ça un raptus anxieux ».

Blandine Ponet et Coline Fauconnier

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=375>

La crise et l'urgence en psychiatrie

stage n°26

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

8 au 12 octobre 2018

BORDEAUX (Aquitaine)

• Renseignements et inscriptions

aquitaine@cemea-formation.com

Tél : 05 56 69 17 92

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout professionnel
du champ concerné

Ce stage propose d'identifier ce qui relève des situations de crise, d'urgence en milieu psychiatrique, de situer les dispositifs existants afin de mieux répondre aux situations professionnelles rencontrées.

Objectifs

- Définir les notions d'urgence et de crise en psychiatrie
- Connaître les dispositifs d'urgence en psychiatrie et les procédures d'admission
- Apprendre à accueillir, comprendre les situations de crise

Contenus

- Notion d'urgence et de crise en psychiatrie
- Interroger l'hospitalité, les façons d'accueillir la folie
- Réfléchir sur les procédures d'admission
- L'équipe soignante, sa pluridisciplinarité, son fonctionnement

Méthodes pédagogiques

- Apports d'éléments psychopathologiques et démarche clinique
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Bibliographie

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 129
Une histoire
d'héritage...



Un article à lire : « Des camisoles qui nous bâillonnent »

Franck Chaumon

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?typeFiltre=28>

Psychiatrie et justice

stage n°27

■ Durée

Session de 3 jours (soit 21 h)

■ Dates et lieu

25 au 27 juin 2018

Lille (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le du champ concerné

Si les cadres réglementaires, légaux existent pour encadrer les pratiques professionnelles, concilier les droits fondamentaux de la personne humaine et privation de liberté demeure un enjeu permanent, complexe pour les équipes soignantes. Cette exigence requiert une interrogation permanente tant les acteurs ont des logiques d'intervention différentes.

Comment les professionnel.le.s soignant.e.s et non-soignant.e.s composent au quotidien pour garantir une relation de soin, une relation d'aide respectueuse lorsque la personne fait l'objet d'une mesure judiciaire, voire fait l'objet d'une privation de liberté, au nom du soin ?

Objectifs

- Mieux comprendre et appréhender les relations entre justice et psychiatrie
- Questionner et améliorer les pratiques professionnelles en respectant les droits fondamentaux et les droits du patient en psychiatrie
- Situer les cadres d'intervention pour envisager les conditions d'un travail clinique, de soin respectueux de la dignité humaine.

Contenus

- La prise en charge des auteurs d'infraction dans le cadre des injonctions de soins
- L'hospitalisation sans consentement, le soin sans consentement
- Le respect et l'irrespect des programmes de soin
- L'expertise psychiatrique
- La responsabilité civile et pénale du patient, auteur d'infraction
- Les relations entre les services hospitaliers, et les acteurs de la justice
- Patients auteurs d'infraction, patients mineurs, majeurs protégés, patients contraints à l'hospitalisation ou aux soins

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques
- Etudes de cas

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 118

Y a-t-il de bonnes pratiques ?



Un article à lire : « Soins psychiatriques ambulatoires sans consentement »

Jean-Marc Panfili

http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=VST_118_0104

La santé, l'hôpital et le droit

stage n°28

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

19 au 21 novembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le du champ concerné

Il n'est pas évident de faire converger les droits des patient.e.s et les obligations des personnels soignants et non soignants. Ce stage permet d'appréhender la dimension juridique et clinique en direction du patient hospitalisé.

Objectifs

- Appréhender la dimension juridique des soins, les droits des patient.e.s et les obligations des soignant.e.s
- Faire face à toutes les situations de la vie personnelle d'un patient.e hospitalisé.e

Contenus

- Les droits des patient.e.s liés aux soins / les obligations relatives à la qualité, sécurité et continuité des soins
- Les consentements et refus de soins / les obligations relatives au recueil du consentement, respect du refus de soin
- Le droit d'aller et venir et les obligations et modalités de surveillance.
- Le cas du.de la patient.e. mineur.e (problématique autour du représentant légal, autorisation de soin, suivi scolaire,...)
- Le cas du.de la patient.e majeur.e protégé.e ou majeur vulnérable (les autorisations de soin, le rôle du tuteur ou curateur dans la prise de décision)
- Le cas du patient détenu
- Les droits du.de la patient.e en matière de soins palliatifs
- La personne de confiance
- Les infractions commises ou subies par le patient
- Les obligations d'alerte et d'information aux autorités compétentes
- L'hospitalisation sous demande de secret

Méthodes pédagogiques

- Formation théorique et pratique adaptée aux non-juristes • Analyses de cas
- Les dernières décisions de justice sous forme de cas concrets • Discussions et réflexions, échanges de pratiques

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 125

L'avenir de la psychiatrie institutionnelle



Un article à lire : « Penser la psychiatrie à visage humain de demain »

Pierre Delion

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=294>

L'hospitalisation « à domicile » en psychiatrie

stage n°29

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

23 au 25 mai 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Organiser le projet de soin des personnes en hospitalisation à domicile en psychiatrie ne va pas de soi. Comment se construit alors l'espace de travail, les modes d'interventions des différents acteurs ?

Objectifs

- Sensibiliser les personnels soignants à la prise en charge des personnes en hospitalisation à domicile
- Appréhender les modalités de mise en œuvre de l'hospitalisation à domicile en psychiatrie

Contenus

- Rôle et objectifs de l'hospitalisation à domicile (HAD) en psychiatrie : choix du patient ou moyen de libérer des lits ?
- les prises en charges thérapeutiques à domicile et leurs modalités
- État actuel de la réglementation
- Les spécificités des places d'HAD par rapport aux lits d'hospitalisation complète ou à la visite à domicile (VAD)
- Les moyens à mettre en œuvre : coordination, composition de l'équipe, fréquence des interventions
- Nature des partenariats

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges
- Exposé des situations et étude de cas

POUR
EN SAVOIR
PLUS

VST n° 116



Le social à domicile... Intervenir au domicile, pas juste pour une visite ponctuelle mais régulièrement, se développe : action des SESSAD, maintien des personnes âgées, hospitalisations chez soi... Comment se construit alors le lieu de travail, l'espace de travail ? Comment celui chez qui on est reste-t-il chez lui dans cette situation ? Quelle est son intimité ? Et alors que c'est un travail solitaire, comment ne pas rester isolé ? Et « faire social à domicile », c'est aussi en faire son métier et son lieu de travail : assistantes maternelles, assistants familiaux, familles d'accueil... Public/privé, professionnel/ personnel, intime/visible... comment cela se joue-t-il ?

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article8294>

La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique

stage n°30

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieu

1er au 5 octobre 2018

(1ère session)

3 au 7 décembre 2018

(2e session)

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La visite à domicile est une prise en charge particulière. C'est une prescription médicale, un acte thérapeutique, qui se définit par l'intervention d'un ou plusieurs membres d'une équipe au domicile du patient.

Le stage abordera les situations qui motivent ce mode d'intervention et les différentes formes de cette prise en charge. Qui va au domicile et pourquoi ?

Objectifs

- Connaître les différentes formes d'intervention à domicile
- Connaître les différents aspects législatifs et réglementaires
- Être capable de situer et d'analyser les avantages et les limites de la visite à domicile (VAD)

Contenus

- Aspects législatifs et réglementaires (la question de la responsabilité : de l'assistance à personne en danger... à la violation de domicile)
- Différentes formes d'interventions (prévention, soins, postcure)
- Pathologies rencontrées, indications
- Spécificités et limites de cette prise en charge
- Place et rôle de la famille
- Analyse des pratiques des participants par rapport à ce « domicile » que les droits de l'homme et la loi rendent inviolable
- Apports de la VAD dans la prise en charge thérapeutique

Méthodes pédagogiques

- Échanges autour des expériences et pratiques en milieu rural et urbain
- Apports théoriques
- Bibliographie

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 116

Faire social à domicile



Un article à lire : « Quel travail possible pour le psychologue clinicien au domicile des personnes ? » (p. 84)

Eliane Louit

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=294>

Les appartements thérapeutiques et associatifs

stage n°31

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

12 au 14 décembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Les appartements thérapeutiques et associatifs sont des structures importantes dans l'accueil et l'accompagnement des personnes. Le suivi de ces personnes par les équipes nécessite d'identifier la pertinence de cette « offre », la mise en place d'un projet cohérent dans le dispositif de soin sectoriel.

Objectifs

- Comprendre le rôle et l'intérêt des appartements thérapeutiques et associatifs dans le dispositif de soin sectoriel
- Appréhender les différentes démarches nécessaires à la mise en place d'appartements thérapeutiques et associatifs sur un secteur de psychiatrie
- Réfléchir au suivi des personnes en appartements thérapeutiques

Contenus

- Historique
- La réglementation administrative et juridique
- Les conditions de mise en œuvre
- Les financements
- L'accompagnement et le suivi des personnes
- Présentation et analyse d'expériences

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges
- Exposés

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 116

Faire social à domicile



Un article à lire : « **Accompagnement en logement d'insertion et mobilisation
bénévole de proximité** » (p. 73)

Elise Duchiron

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2012-4.htm>

Le soin en structures alternatives : Hôpital de jour et CATTP pour adultes

stage n°32

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

7 au 9 novembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

Il s'agit de sensibiliser les personnels soignants et éducatifs à la prise en charge d'adultes souffrant de pathologies mentales dans les structures CATTP (Centre d'Activités thérapeutiques à Temps Partiel) ou hôpital de jour afin de mieux situer les spécificités de ces types d'accueil dans l'accompagnement global. Quel projet, quel accompagnement, quelles activités ?

Objectifs

- Réfléchir sur le mode de fonctionnement et la spécificité du travail dans ce type de structures
- Analyser les implications et postures professionnelles en lien avec les concepts de la psychothérapie institutionnelle
- Acquérir les éléments législatifs et de méthodologie de projet pour qualifier ce type de structures
- Évaluer la place du soin dans ce type de structure

Contenus

- Accueil et déroulement d'un séjour
- Fonctionnement et rôle infirmier dans ce type de structures
- Définitions et législation
- Organisation des soins infirmiers (relationnel, somatique, les activités thérapeutique et psycho-éducatives)
- Partenariat et réseaux

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Études de cas

L'aide soignant.e en psychiatrie

stage n°33

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

23 au 25 mai 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Aide-soignant.e.s

La fonction d'aide-soignant.e en psychiatrie requiert des compétences particulières dans la prise en charge et l'accompagnement des personnes en institution. Ce stage permet de mieux cerner la fonction et le rôle de l'aide-soignant.e en psychiatrie.

Objectifs

- Permettre aux aides-soignant.e.s une meilleure adaptation au travail en psychiatrie par :
 - Une clarification du rôle et des fonctions de l'aide-soignant
 - Une approche concrète et un approfondissement de la maladie mentale

Contenus

- La maladie mentale : éléments nosographiques s'appuyant notamment sur l'expérience professionnelle des participants (principaux comportements, attitude du soignant, étude de cas)
- L'aide-soignant.e et la vie quotidienne : importance des différents moments (repas, toilette, lever, etc.), rôle de l'aide-soignant.e pour permettre une participation active du patient aux différents actes de la vie quotidienne
- Observation du patient
- Les conduites à risques
- Les relations avec la famille

Méthodes pédagogiques

- Apports d'informations pratiques et théoriques
- Exposés de situations concrètes
- Réflexion sur les pratiques

UN PAS DE CÔTÉ EN LECTURE

VST n° 129
Une histoire
d'héritage ?



Un article à lire : « **Petite discussion autour du métier d'infirmier en psychiatrie aujourd'hui** » (p. 48)

Blandine Ponet, Coline Fauconnier

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=375>

Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie

stage n°34

■ Durée

Session de 5 jours (soit 35 h)

■ Dates et lieu

12 au 16 novembre 2018
Lille (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com
Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 945 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La fonction d'infirmier.e en psychiatrie requiert des compétences particulières dans la prise en charge et l'accompagnement des personnes et des familles. Ce stage permet de mieux cerner la fonction, le rôle, le travail d'équipe, la pratique de soins et la responsabilité de l'infirmier.e en psychiatrie.

Objectifs

- Renforcer ses connaissances et ses pratiques en psychiatrie
- Comprendre la spécificité du soin en psychiatrie
- Mieux appréhender et mieux situer son rôle infirmier et ses responsabilités

Contenus

- Les différentes pathologies psychiatriques
- Les manifestations pathologiques du patient
- Les différentes conduites addictives et alimentaires
- Cadre législatif
- Approches thérapeutiques
- La prise en charge des familles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Echanges de pratiques et travail de groupe



VST n° 129



Une histoire d'héritage ... Le travail social et la psychiatrie sont riches de leur passé, de pratiques forgées par des générations de professionnels militants. Beaucoup de ces pratiques sont percutées aujourd'hui par des tendances lourdes gestionnaires et normatives. « Résister » afin de les préserver est devenu central pour de nouveaux professionnels, et pour ceux de la vieille garde qui défendent toujours ce qu'ils ont contribué à inventer.

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=375>

Le secrétariat médical en psychiatrie

stage n°35

■ Durée

Session de 4 modules dissociables (5 jours chacun soit 35 heures pour le module 1, 2, 3 et 3 jours soit 21 h pour le module 4)

■ Dates et lieu

Module 1

14 au 18 mai 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

Module 2

4 au 8 juin 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

Module 3

15 au 19 octobre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

Module 4 **NOUVEAUTÉ**

21 au 23 novembre 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

• Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ **Prix** : 945 € par module (1, 2, 3) et 567 € pour le module 4

■ Public

Secrétaire administratif, secrétaire médicale, personnel d'accueil

L'accueil et le secrétariat dans le processus de soins en santé mentale ont une fonction déterminante dont dépendra le reste de la cure. Les secrétaires médicales en psychiatrie, agents administratifs et personnel d'accueil sont souvent les premières et dernières personnes en contact avec les patients et leurs familles et sont aussi en relation permanente avec l'équipe pluridisciplinaire.

Objectifs

- Travailler les conditions d'accueil et de communication par un apport de connaissances variées autour des aspects administratifs, relationnels, juridiques
- Approfondir les connaissances en psychiatrie sur le volet des pathologies mentales

Contenus

Module 1

- Évolution et organisation de la psychiatrie en France : la psychiatrie de secteur
- Rôle, fonction et spécificité de la secrétaire en psychiatrie au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Le secret professionnel
- Le dossier du patient : aspects juridiques et réglementaires, le contenu, la consultation, la communication
- Sensibilisation à la nosographie psychiatrique
- Appréhender les conditions d'accueil

Module 2

- Comprendre et repérer les différentes pathologies psychiatriques
- Les aspects autour de la « demande » : identifier et comprendre une demande
- L'accueil physique et téléphonique
- Le travail en réseau et en partenariat
- Les aspects administratifs et juridiques du secrétariat : les cas des patients mineurs et des patients majeurs protégés
- La charte de l'utilisateur en santé mentale

Module 3

- La gestion du stress et de l'agressivité
- Les différents entretiens
- La dignité humaine, l'éthique, la déontologie et la personne de confiance
- Le dossier de soin informatisé, les droits des patients

L'accueil des toxicomanes en psychiatrie

stage n°36

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

11 au 13 juin 2018

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

■ Renseignements et inscriptions

nord.pas.de.calais@cemea-formation.com

Tél : 03 20 12 80 00

■ Prix : 567 €

■ Public

Tout.e professionnel.le
du champ concerné

La prise en charge des toxicomanes dans les différentes institutions nécessite pour les acteurs de réfléchir l'accompagnement sur plusieurs dimensions (relation aux produits, la place de la famille, les pathologies, contexte social...). Cet accompagnement se travaille en équipe et en partenariat avec d'autres structures.

Objectifs

- Permettre à des soignant.e.s en psychiatrie de mieux se préparer à l'accueil de toxicomanes par :
 - Un apport de connaissances : toxiques et toxicomanes
 - Une réflexion sur le statut de l'objet drogue et le positionnement de chacun vis-à-vis de celui-ci
 - L'attitude du.de la soignant.e vis-à-vis du toxicomane
 - Une découverte du réseau des intervenant.e.s dans une perspective de prévention
 - Amener les participant.e.s à se situer et à situer la place de l'hôpital dans le réseau d'aide aux toxicomanes par la rencontre avec ceux-ci
 - Appréhender les effets pathologiques de la dépendance

Contenus

- Repérage des connaissances de chacun et de leur origine (médias, études)
- Aspects législatifs, réglementaires, pharmacologiques, psychologiques, psychanalytiques, neurobiologiques
- Les produits et la personne
- La personne toxicomane et sa famille
- La relation soignant-soigné
- Amener les participant.e.s à se situer et à situer la place de l'hôpital dans le réseau d'aide aux toxicomanes par la rencontre avec ceux-ci
- Accompagnement des personnes dépendantes
- Appréhender les effets pathologiques de la dépendance
- Étude des produits de substitution

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques - Échanges - Exposés



VST n° 129



L'avenir des addictions...

Article « Petite discussion autour du métier d'infirmier en psychiatrie aujourd'hui »

Blandine Ponet, Coline Fauconnier

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=375>