

- Les Ceméa, un mouvement d'Éducation nouvelle et de recherche pédagogique
- Actions et innovations avec l'école
- Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour tous les enfants et les jeunes



- Les politiques et pratiques culturelles, un enjeu d'éducation
- Politiques sociales : actions de solidarité et lutte contre toutes les exclusions
- Pour une citoyenneté européenne et des solidarités internationales
- Des publications pour diffuser les idées de l'Éducation nouvelle
- Un fonctionnement associatif national

RAPPORT D'ACTIVITÉ

- Assemblée générale
13 juin 2009
- *Les Ceméa,
une association nationale,
un réseau d'associations territoriales*

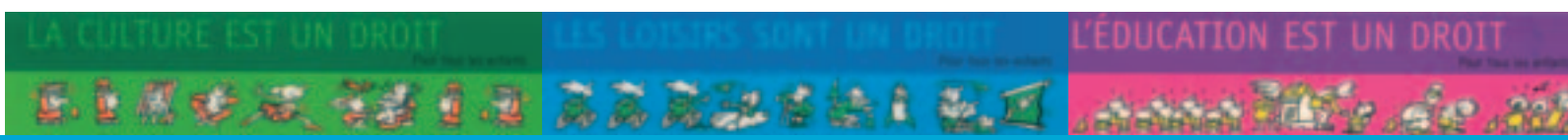
RAPPORT D'ACTIVITÉ

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 13 JUIN 2009



sommaire

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|---|-----------|--|
| 3 | Edito | 5 | Les Ceméa, un mouvement d'Éducation nouvelle et de recherche pédagogique | 17 | Actions et innovations avec l'école |
| 25 | Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour tous les enfants et les jeunes | 33 | Les politiques et pratiques culturelles, un enjeu d'éducation | 41 | Politiques sociales : actions de solidarité et lutte contre toutes les exclusions |
| 51 | Pour une citoyenneté européenne et des solidarités internationales | 57 | Des publications pour diffuser les idées de l'Éducation nouvelle | 63 | Un fonctionnement associatif national |
| 68 | Les adresses des Ceméa | | | | |



EDITO

Jean-François Magnin, Directeur général

Ce rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les Ceméa mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre. En 2008, ce sont 66 125 personnes, jeunes, adultes, bénévoles, volontaires, professionnels que les Ceméa ont accueillies dans l'ensemble de leurs activités.

Si les Ceméa ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés – ateliers relais, accompagnement éducatif, médiation culturelle, formations d'animateurs volontaires de loisirs, actions d'insertion de personnes en difficulté, formations professionnelles d'éducateurs et d'animateurs, formations continues des enseignants et des professionnels de santé... – c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

Notre société complexe, évolutive, inter et multiculturelle doit être une société éducative. Pour l'être pour tous et avec un réel souci d'émancipation et de prise de responsabilité de chacun, pour réduire les inégalités qu'elle génère de plus en plus, elle doit pouvoir s'appuyer sur une éducation populaire vivante et une éducation nouvelle innovante, que seuls des mouvements associatifs comme les Ceméa peuvent porter.

Cette action globale d'éducation populaire a été fragilisée en 2008 par des décisions et des prises de positions politiques multiples qui ont porté atteinte à nos équilibres financiers et humains et à nos choix éducatifs et plus largement de société.

Seule la mobilisation de nos militants, un travail de terrain en direction des élus de la nation et plus largement de l'ensemble du monde de l'éducation, de l'action sociale, de la santé, de la culture ont permis de stopper certains de ces funestes projets. Malheureusement, d'autres continuent leur œuvre. La vigilance doit être de tous les instants.