

Le rapport d'activité 1999 traduit la volonté des Ceméa d'ancrer leur action dans une histoire et un avenir. Cette histoire et cet avenir sont celles de l'éducation populaire. Nos actions sont celles d'un mouvement d'éducation qui puisent ces principes dans l'éducation nouvelle. Nos militants sont ceux et celles qui choisissent d'intervenir pour que le quotidien du maximum de jeunes et d'enfants soit éducatif. L'éducation populaire n'est-elle pas celle qui permet à chacun de devenir, avec d'autres, créateur de sa propre éducation, de sa culture, de ses loisirs ?

Fidèles à ce courant de pensée et d'action, les Ceméa écrivent leur projet.

Ce rapport en est le témoignage actif.

Privilégiant l'action, personne ne peut oublier ce qui la rend possible. Engagement militant, projet associatif, fonctionnement démocratique exigent des professionnels capables et motivés pour animer ce mouvement.

Les Ceméa

en 1999

par JACQUES DEMEULIER,
DIRECTEUR GÉNÉRAL DES CEMÉA

La vie associative est inscrite dans le mouvement social. Elle crée de la qualification sociale. Elle développe des richesses solidaires capables de s'inscrire dans une alternative à la marchandisation de tout notre environnement. Elle est porteuse de développement durable et de construction de savoirs nouveaux.

Si elle sait, peut, et doit parfois accompagner les politiques publiques nationale ou territoriales, un mouvement tel que les Ceméa est aussi un acteur social autonome.

L'intervention des Ceméa demeure globale car l'éducation, si elle est l'affaire de tous, et le monopole de personne, exige une attention de tous les instants et de tous les espaces sociaux.

Que ce rapport atteste à ceux qui nous connaissent de notre fidélité à nos valeurs et à nos engagements.

Que ce rapport dévoile à ceux qui nous ignorent ce que agir veut dire. Que ce rapport remercie tous ceux et celles qui contribuent, humainement, matériellement ou financièrement, à notre projet.